



Ihr seid das Salz

5. Sonntag im Lesejahr A



Vorbereitung:

Eine Salzmühle oder Salzstreuer, Teller, weißes Tuch, Kerze, Glasschälchen

Liederbuch:

Gotteslob (GL),

Das Kindergesangbuch (KG), Hrsg. Andreas Ebert, u.a., Claudius Verlag, München, 4. Auflage, 2000

[https://www.aktionsseite-kita.de/fileadmin/user_upload/Aktionsseite/Lieder/2022/Ihr seid das Salz in der Suppe2022-1.pdf](https://www.aktionsseite-kita.de/fileadmin/user_upload/Aktionsseite/Lieder/2022/Ihr_seid_das_Salz_in_der_Suppe2022-1.pdf)



gemeinsames Kreuzzeichen

Im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes. Amen.

Lied

KG Nr.77 *Wir sind die Kleinen in den Gemeinden*

Oder:

GL 873,4 *Gib uns Ohren*

Versammlung

Ein rundes Tuch wird in der Mitte ausgebreitet und die Osterkerze wird in die Mitte gestellt.

Im heutigen Evangelium zeigt uns Jesus zwei Bilder und eines schauen wir uns genauer an. Wir haben gerade gesungen: Gib uns Ohren, die hören und Augen, die sehen. Jetzt brauchen wir eine Zunge, die schmeckt.

Salz im Schälchen zeigen.

Das Schälchen wird in die Mitte gestellt.

Jedes Kind bekommt (mit dem Salzstreuer) Salz in die Hand.

Die Kinder schlecken Salz. (Übriges Salz kommt in das Schälchen).

Könnt ihr sagen, wie es schmeckt? Und vielleicht auch, wie es sich anfühlt, oder wie es sich anhört, oder wie es aussieht?

Die Kinder geben im Kreis nacheinander Antworten.

Was ist Salz eigentlich? Woher kommt es?

Die Kinder antworten

Salz wird entweder aus dem Meer gewonnen oder aus dem Berg herausgeholt. Dann sieht es aus wie weißer, rosaroter oder grauer Stein und es fühlt sich auch ein bisschen so an wie Sand, wie geriebener Stein. Man kann Salz nicht überall finden. Die Menschen aber brauchen Salz, deshalb bauen sie es mühsam in den Bergen ab und transportieren es weite Strecken. Bei uns gibt es einige „Salzstraßen“, die nach den alten Wegen benannt sind, auf denen das Salz transportiert wurde.

Wofür brauchen Menschen Salz?

Kinder antworten. (hier können Bilder z.B. aus dem Internet helfen)

Salz taut Eis auf,
es würzt,
es konserviert, damit kann man Lebensmittel haltbar machen
es löst sich auf in Wasser



es löst Flecken

...

Auch die Tiere brauchen Salz. Für Rinder gibt es große „Steine“ aus Salz, an denen sie schlecken können.

Das Wichtigste für uns alle ist am Salz, dass wir damit Speisen schmackhafter machen können. Eine Breze ohne Salz schmeckt einfach nicht.

Kyrie-Rufe

Herr Jesus Christus, du gibst uns die Lebensfreude.

Liedruf: Herr erbarme dich.

Du schenkst unserem Leben Sinn.

Liedruf: Christus erbarme dich.

Du bist unsere Würze.

Liedruf: Herr erbarme dich.

Eröffnungsgebet

Lasset uns beten:

Barmherziger Gott, gib uns die Lust und die Freude am Leben, damit wir von Dir und Deiner Botschaft Zeugnis ablegen können.

Darum bitten wir durch Christus unsern Herrn. Amen.

Hinführung

Unsere heutige Bibelstelle ist sehr kurz. Ich erzähle euch, was davor und danach kommt. Jesus zieht durch das Land am See Genesareth. Er hat einige Fischer am See gerufen, mit ihm zu kommen und ihm zu folgen. Er predigt und er heilt. Da spricht es sich unter den Leuten herum, dass Jesus da ist und dass man ihm zuhören kann. So versammeln sich auf einem Berg unzählige Menschen. Alle wollen Jesus sehen und ihn hören. Da spricht Jesus zu ihnen und erzählt mit Gleichnissen und Bildern, was die Menschen selbst tun sollen und worauf sie achten können, damit sie im Himmelreich leben. Solch ein Bild hören wir jetzt:

Lied

GL 483, 2. Strophe *Halleluja*



Evangelium¹

Aus dem heiligen Evangelium nach Matthäus

Ihr seid das Salz der Erde. Wenn das Salz seinen Geschmack verliert, womit kann man es wieder salzig machen? Es taugt zu nichts mehr, außer weggeworfen und von den Leuten zertreten zu werden. Ihr seid das Licht der Welt. Eine Stadt, die auf einem Berg liegt, kann nicht verborgen bleiben. Man zündet auch nicht eine Leuchte an und stellt sie unter den Scheffel, sondern auf den Leuchter; dann leuchtet sie allen im Haus. So soll euer Licht vor den Menschen leuchten, damit sie eure guten Taten sehen und euren Vater im Himmel preisen.

Mt 5,13-16

Lied

GL 483, 2. Strophe *Halleluja*

Deutung:

Wenn das Salz seinen Geschmack verliert, kann man es nicht mehr salzig machen. Man kann nur neues Salz nehmen. Jesus beschreibt aber nicht nur das Salz, sondern er will, dass wir es auf uns Menschen übertragen. Wann ist ein Mensch so, dass er „Würze“ hat?

Die Kinder antworten evtl., mögliche Antworten können auch ergänzt werden:

Wenn er lustig ist, wenn er oder sie attraktiv ist, wenn er/sie Ideen hat und kreativ ist, wenn jemand etwas tun will, wenn jemand Kraft hat, wenn jemand etwas kann und er oder sie gebraucht wird.

Was geschieht, wenn ein Mensch all das verloren hat, also „keine Würze mehr“ hat? Wenn der Mensch „fad“ ist? Das Salz wird zertreten steht im Text. Ich denke, das ist eine Aufforderung an uns, dass es soweit nicht kommen darf. Wir selbst sollen dafür sorgen, dass wir unsere Lebensfreude, unsere Schöpfungskraft, unseren Mut, kurz: „unsere Würze“ behalten.

Jedes Kind bringt einem anderen ein bisschen Salz mit einem Wunsch.

Die Leitung beginnt, nimmt ein wenig Salz oder streut mit dem Salzstreuer einem Kind Salz in die Hand und spricht z.B.: Jesus schenkt Dir gute Ideen!

Dann geht das Kind zu einem anderen, schenkt ihm ein wenig Salz und einen Wunsch.

Usf.

¹ Lektionar I (LJ A). Rechte: staeko.net.



Lied:²

Ihr seid das Salz in der Suppe

Fürbitten:

Wir wollen das Erbarmen Gottes herabrufen für Menschen, die es jetzt besonders nötig haben:

Die Kinder beten frei.

Nach jeder Bitte rufen wir: Herr, erbarme dich.

Vater unser:

Schlussgebet

Gott, du begleitest unser Leben.

Gib unserem Tun und unseren Begegnungen genügend Würze, damit uns die Freude nicht ausgeht, die Kraft etwas zu bewirken und die Lust am Leben. Darum bitten wir dich heute und alle Tage. Amen

Segensbitte:

So segne uns der allmächtige Gott, der Vater, der Sohn und der heilige Geist. Amen

² Von Herbert Adam, Melodie eines Volksliedes https://www.aktionsseite-kita.de/fileadmin/user_upload/Aktionsseite/Lieder/2022/Ihr_seid_das_Salz_in_der_Suppe2022-1.pdf